

Related Initiatives working together in a Multi-Tiered Systems of Support Framework

3 RVLWLYH % H K M D Y A L H R E I D O , QWHUYHQWLRQV 6 XSSRUWV	Academics	Social Emotional /H DUQLQJ	5 HVWRUDWL 3 UDFWLFHV
<p>x tœ % œ}µv x œ]•• }µv• o]vP x /v]À] µ o]i Wo v x /v]À] µ o ^]oœ•Z]œ o •W s] š]u</p> <p>x }u%œ œ & /W /v]À] µ o ^µ%œ}œ š d. u•u v š • K((v œU Z]v š] Pœ</p> <p>x /v]À] µ o Wo wv]vP & u]oç Z •}µœ v š œ x Z •š]šµš]}v ~ d v</p> <p>x ^µ]] dZœ š •••u v š x Z µ]œ Pv</p> <p>x /v š v•]À • D v P u v š x Z %]œ]vPš]}v•]%œ</p>	<p>x œ] (& /W x 'œ}µ%œ }µv• o]vP]œ}µ%œ</p> <p>x D v š}œ]vP x }}œ]v š Z Wœ]œ}µ%œ</p> <p>x ^}] o u] x }œ]v š Z Wœ]œ}µ%œ</p> <p>x o ••œ}}u K • œA š]}v•• D}v]š}œ]vP</p> <p>v & </p> <p>x Z À}}œ }v š œ š•</p>	<p>x d œP š ^}] o š]œ}µ%œ</p> <p>x /v šœµ Ÿ}v U •šœµ šµœ U</p> <p>x d œP š]œ]œ}µ%œ</p> <p>x o š œv• š]À š} ^µ%œ v•]}v</p>	<p>x œ o •</p> <p>x Z •š}œ š]À }v œ</p> <p>x o š œv• š]À š} ^µ%œ v•]}v</p>
<p>x ^ Z}}ort] ZxÀWœ À v š]}v µ š]}v]•šœ] š ••••u v š•</p> <p>œ%œ š š]}v• x t oov ••Wœ}u]š]}v]•šœ] š v Zu œ]œ</p> <p>x]v}Áo P u v š ^µ]] Wœ À v š]}v x hv]À œ•œo v œ•</p> <p>^ç•š u }(W}•]š]À r >/ v P P</p> <p>Z]v({œ u v š x o ••œ}}u•}v• r Z] À iiii</p> <p>x š- • Wo v v]vPœ} o u ^}oÀ]vP rEt D W^</p> <p>x ^šµ v š ^µ• x 'œ]ÁšZ D]v • š</p> <p>x ^ o(Z Pµo š]}v d Z/</p> <p>x ' } o ^ š š]vP</p> <p>x]•]}v D]]vP</p>	<p>x }œ µœœ] µoµu</p> <p>x hv]À œ•œo v œ•</p> <p>r >/ v P P</p> <p>r Z] À iiii</p> <p>rEt D W^</p>	<p>x ^ > }u%œ š v]• x ((š]À ^š š u v š•</p> <p>x u]v µœœ] µoµu x Z •%œ œ u v š</p> <p>x v /v šœµ š]}v</p> <p>x ^ > }u%œ š v]• x D}} D š œ</p> <p>}œœ o š š} > x œv]vP }v ^%œ œ]œ Wo</p> <p>D} o x dÁ}rD]vµš }v v š]}v</p> <p>x ^ > ^š v œ• x 'œ v]œ o •</p> <p>x /EK< > ••}v• ~ D š œ] o •</p> <p>x &]œ•š ñ > ••}v•</p>	<p>x ((š]À ^š š u v š•</p> <p>x D}} D š œ</p> <p>x œv]vP }v ^%œ œ]œ Wo</p> <p>x dÁ}rD]vµš }v v š]}v</p> <p>x 'œ v]œ o •</p> <p>x ~ D š œ] o •</p>

'K >W Wœ À v Ÿ}v v •µ%œ%œ}œ š (}œ šZ }%œ Ÿu]ì Ÿ}v }(o œv]vP]v š

O E L Y T G X D E D O U R X S V V S O W X G H Q W V